

Междучасие

School break

Вестник на Средно училище "Васил Левски" Велинград брой 22/май 2026 г.

24 май - денят, в който знанието празнува



Уважаеми ученици, учители и родители, 24 май е сред най-значимите и духовно извисени празници в българския културен календар – ден, в който отдаваме почит на българската просвета, култура и на делото на светите братя Кирил и Методий. Този празник е символ на стремежа към знание, духовност и културна идентичност – ценности, които изграждат устоите на всяко общество.

Делото на Кирил и Методий и техните ученици поставя България сред държавите с изключителен принос към европейската цивилизация. Създаването и разпространението на славянската писменост не е единствено исторически акт, а културна мисия с непреходно значение, която утвърждава правото на народите да съхраняват своя език, духовност и самобитност.

Днес, повече от всякога, просветата и културата остават основа за обществен напредък, нравствено развитие и национално самосъзнание. Поклон пред всички учители и дейци на науката и културата, които с всеотдайност и отговорност продължават мисията на духовното просвещение.

Нека пазим и развиваме богатството на българския език и култура, защото чрез тях съхраняваме паметта за миналото и градим бъдещето.

На този ден казваме „На добър час“ на зрелостниците от Випуск 2026, защото днес те се разделят с родното училище. Изпращаме ги с пожелания успешно да се справят с предизвикателствата на времето, да бъдат победители и да не забравят училището, откъдето тръгва техният път в живота.

Честит 24-ти май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура, и на славянската книжовност! Честит празник!

Емил Моллов, директор на СУ „Васил Левски“, 24.05.2026 г.

Училище мое – завинаги в сърцето



Училището е много повече от сграда, класни стаи и учебници. То е мястото, което ни даде знания и ни помогна да изградим своя характер. Именно тук направихме първите си крачки към бъдещето и се научихме да бъдем отговорни, упорити и добри хора. Всеки ден ни изправяше пред нови предизвикателства, но и ни помагаше да откриваме себе си.

След толкова години, прекарани тук, днес идва моментът на раздялата.

В училище създадохме приятелства, които ще останат завинаги, и спомени, които винаги ще пазим в сърцата си. То се превърна в наш втори дом – място, където се чувствахме спокойни, подкрепяни и разбрани.

Сега всеки от нас поема по своя път, изпълнен с нови възможности и изпитания. Благодарение на СУ „Васил Левски“ ние се превърнахме в уверени млади хора, готови да отстояват себе си и своите мечти.

Искам да изкажа своята искрена благодарност към всички учители, които с търпение и отдаденост ни учеха не само на уроците от учебниците, но и на най-важните житейски ценности. Те ни вдъхваха увереност, подкрепяха ни в трудните моменти и ни показаха колко важно е да вярваме в собствените си възможности.

Днес стоим на прага на училището и осъзнаваме колко ценни са били годините, прекарани тук. Макар да завършваме, частица от нас завинаги ще остане в коридорите, класните стаи и всички места, изпълнени с нашите разговори, смях и мечти.

Мило мое училище, благодаря ти, че ми показа пътя напред и ме подготви за живота. Днес се разделям с теб, но винаги ще се връщам с обич към спомените, които остават завинаги в сърцето ми.

Атанаска Пъркова, 12. а клас

Защо искам да остана в СУ „Васил Левски“ – моето училище

Аз съм Валентина Димитрова от 7.а клас и с гордост мога да кажа, че СУ „Васил Левски“ е моето училище. Това е място, в което всеки ученик получава не само знания, но и увереност да мечтае и да постига целите си.

Причината да искам да остана тук е много проста – училището дава отлична подготовка и създава възможности за развитие. Учителите са отговорни, подкрепят ни и ни мотивират да даваме най-доброто от себе си. Благодарение на тях учениците от нашето училище успешно продължават образованието си в престижни университети в България и чужбина.

За мен СУ „Васил Левски“ е и семейна традиция. Моята майка е завършила това училище, а големият ми брат също е завършил тук. Това ме кара да се чувствам още по-свързана с тях и да се гордея, че съм част от тази общност.

Нашето училище е училище с традиции, но и с бъдеще. То възпитава знаещи, отговорни и уверени млади хора. Затова аз искам да остана в СУ „Васил Левски“ – мястото, което ми дава знания, приятелства и увереност за бъдещето.

Искам да остана в моето училище, защото то е място, където получавам знания, но е и среда, в която израствам като личност. СУ „Васил Левски“ за мен е втори дом, защото тук срещам разбирани, подкрепа и вдъхновение от приятели и учители.

Валентина Димитрова, 7.а клас

Една от основните причини да искам да продължа обучението си в училище „Васил Левски“, е образованието, което получавам. Знанията и уменията, които придобивам тук, ще ми помогнат в бъдеще. Училището ме учи на дисциплина, отговорност и постоянство, качества, които са важни за всеки човек.

Освен това училището ми дава възможност да съчетавам ученето със своите интереси и занимания извън класната стая. Тук изграждам приятелства и се уча да общувам с различни хора, което е важно за живота.

В моето училище се чувствам сигурен и уверен. Познавам средата, учителите и начина на обучение, което ми помага да се съсредоточа върху целите си. Смятам, че стабилната и позната среда е важна за доброто образование.

Ето защо искам да остана в СУ „Васил Левски“. Тук се чувствам на мястото си и знам, че то ми помага да стана по-добър човек. Гордея се, че съм възпитаник на най-елитното училище във Велинград.

Денис Берберов, от 7. б клас

Пясъчният часовник на дванадесети клас



Винаги съм вярвала, че времето е константа – че минутите в час текат със същата скорост, както и тези в голямото междучасие. Сега обаче, в последните месеци на дванадесети клас, откривам, че времето е илюзия. То се разтяга, когато чакаш да чуеш името си за изпитване, и се свива болезнено бързо, когато осъзнаеш, че за последен път седиш на този чин. Училището е особено място – нашият малък, сигурен свят.

В съзнанието ни завинаги ще остане онова ежедневие изкачване на стълбите до четвъртия етаж. Всеки етаж беше етап от порастването ни, а задъханите разговори по стъпалата – фонът на нашето приятелство. Тези стълби видяха всичко: утринната ни умора, забързаните крачки към поредния час и облекчението, когато най-после стигнем горе. През тези години прекарахме безброй часове пред компютрите – вперили поглед

в светещите екрани, потънали в кодове, проекти и търсене на отговори. В тези дигитални светове градихме бъдещето си, докато реалността около нас неусетно се променяше. Очите ни често се уморяваха от синята светлина, но именно там – между пикселите и редовете информация – се раждаха идеите ни и стремежът да бъдем повече. Сега, когато стоя на прага на „истинския живот“, усещам странна смесица от нетърпение и страх. Иска ми се да избягам, да покоря света, да бъда независима. А в същото време ми се иска да спра времето – да остана още малко тук, където най-големият проблем е проектът, който трябва да бъде предаден до полунощ.

Скъпи мои съвипускници, ние сме като птици, които твърде дълго са стояли в гнездото и са се оплаквали, че им е тясно. Сега, когато трябва да полетим, разбираме, че именно това гнездо е било нашият дом. Нека не си тръгваме със сбогом, а с благодарност – защото училището не ни научи само как да мислим, но и как да се борим и да останем хора. Когато след години се върнем тук, ще бъдем различни. Но част от нас завинаги ще изкачва стълбите към четвъртия етаж.

**На добър час на всички ни!
Еми Вранчева, 12.6 клас**

Първият бюст-паметник на Левски във Велинград е в двора на СУ „Васил Левски“

В двора на СУ „Васил Левски“ вече гордо се издига първият бюст-паметник на Васил Левски във Велинград – символ на свободния дух и живата връзка с историята. Обособеният кът се превърна в място за размисъл, признателност и вдъхновение за младите поколения.



Създаването на паметника е резултат от обединените усилия на дарители, творци и съмишленици. Благодарение на Надежда Ключкова и екипа на „Минерали-М“ бюстът е изработен и монтиран, а автор на скулптурата е Ивайло Иванов. В реализацията се включват и редица дарители, които допринасят за изграждането и оформянето на пространството.

Особено въздействащ е художественият фон зад паметника, създаден от преподавателя Георги Стефанов и ученици, който допълва образа на Апостола и превръща мястото в жив урок по родолюбие.

Откриването беше съпътствано от тържествена програма с участието на ученици, артисти и официални гости, които с уважение и признателност сведоха глава пред делото на Апостола на свободата. В празничната атмосфера прозвучаха патриотични слова, музикални изпълнения и рецитал, посветени на Васил Левски и неговия безсмъртен идеал за свободна и достойна България. Събитието събра ученици и учители, обединени от усещането, че паметта за националните герои трябва да бъде пазена и предавана на следващите поколения.



Днес този кът не е просто място с паметник – той е жив урок по родолюбие, история и ценности. Всеки ден, преминавайки край бюст-паметника, учениците ще си припомнят, че свободата, отговорността и смелостта не са само думи от учебниците, а качества, които изграждат силното общество. Пространството около паметника се превръща в място за преклонение, вдъхновение и осмисляне на делото на Левски – човекът, който остава символ на честност, саможертва и безгранична любов към Родината.

Създаването на първия бюст-паметник на Васил Левски във Велинград е не само значимо културно събитие за града, но и послание към младите хора – да помнят историята си, да бъдат достойни наследници на националните ни герои и да носят в себе си идеалите, за които Апостолът е живял и се е борил. Защото паметниците не са просто камък – те са мост между миналото и бъдещето, между паметта и надеждата, между примера и отговорността да го следваме.



дните хора – да помнят историята си, да бъдат достойни наследници на националните ни герои и да носят в себе си идеалите, за които Апостолът е живял и се е борил. Защото паметниците не са просто камък – те са мост между миналото и бъдещето, между паметта и надеждата, между примера и отговорността да го следваме.

Решиде Дурльова, учител по БЕЛ и философия

„Кодовете на живота“: училището на бъдещето вече е тук

СУ „Васил Левски“ – Велинград отново доказва, че е училище, което не просто следва съвременните тенденции в образованието, а ги създава. С откриването на втория STEM

бъдещето. Тематичната линия „Кодовете на живота“ превръща учебната среда в място, където науката, изкуството и човешкото познание се срещат. Центърът разполага

ния, които превръщат ученето в откривателство. Така учениците не просто усвояват знания, а развиват умения за мислене, анализ и творчество.

Новият STEM център



център училището затвърди своята позиция като иновативна образователна среда, в която знанието се превръща в преживяване. Изграден по проект „Училищна STEM сре-

със съвременно оборудвани кабинети по биология, химия, математика, технологии и предприемачество, както и пространства за творчество и комуникация. Учениците имат

не е просто модерно пространство – той е философия на обучение. Място, където всеки ученик може да открие своя потенциал, да експериментира, да създава и да вярва, че



да“, центърът разширява възможностите за обучение в областта на природните науки, технологиите и изкуствата.

Още с първата крачка в пространството усещането е различно – цветове, символи и идеи се преплитат в една обща концепция, носеща посланието, че знанието е път към

възможност да работят с интерактивни дисплеи, 3D технологии и виртуална реалност, чрез които обучението излиза извън рамките на традиционния урок.

Особено впечатляващ е начинът, по който науката оживява – чрез виртуални експерименти, 3D модели и интерактивни преживява-

бъдещето започва от класната стая.

С всяка нова стъпка СУ „Васил Левски“ доказва, че училището на бъдещето вече е тук – изградено с визия, вдъхновение и грижа за развитието на младите хора.

Решиде Дурльова, учител по БЕЛ и философия

Нов кабинет по БЕЛ – среща между традиция и съвременност

На 9 март директорът на СУ „Васил Левски“ г-н Емил Моллов официално откри новия кабинет по български език и литература, създаден по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“.



Кабинетът е изграден с мисъл за учениците – място, където книгата върви ръка за ръка с технологиите, а класиката среща съвременността. Тук уроците се превръщат в диалог, а не в монолог, а не в монолози, а знанието – в преживяване. Защото истинското образование започва тогава, когато ученикът задава въпроси, мисли критично и открива смисъл.

Решиде Дурльова, учител по БЕЛ и философия

СУ „Васил Левски“ - училище с традиции за европейска квалификация на педагогическия персонал

СУ „Васил Левски“ работи както в сферата на образователната мобилност на преподаватели (Ключова дейност 1-КД1), така и в областта „Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – КД2“. Проектите обхващат актуални и несъмнено интересни теми, свързани с културния обмен, икономическите проблеми, межкултурното общуване, иновативните подходи към обучението в училище и прилагането на ИКТ в образователния процес.

Благодарение на „Еразъм+“ акредитацията, която предоставя на училището достъп до мобилности по линия на Ключова дейност 1 на програмата от 2021г. до 2027 г., която дава възможности за професионално и лично развитие на преподаватели, обучители и други служители в областта на образованието по улеснена процедура. За периода 2021 – 2025 г. 59 учители участваха в квалификационни курсове, 29 преподаватели посетиха партньорски училища в чужбина с цел наблюдение и обмяна на опит, 50 ученици чрез групови мобилности се запознаха с особеностите на образователните системи в други европейски страни.

През 2025 – 2026 учебна година СУ „Васил Левски“ продължи своята традиция за европейска квалификация на педагогическия персонал. Текущият проект №2025-1-BG01-KA121-SCH-000334235 „Устойчиво развитие на училищна образователна среда за повишаване на знанията и уменията на учители и ученици“ включва квалификационни курсове за 16 преподаватели, посещения-наблюдения за 12 учители и групови мобилности за 28 ученици и учители.

Несъмнено участието ни в проектите по програмата Еразъм+ ще подобри качеството на образованието в нашето училище, ще ни даде възможност да се запознаем с най-добрите европейски практики в областта на образованието, ще ни обогати с множество професионални и лични приятелства.

Людмила Рижук, координатор по проект
Анелия Пеева, координатор по проект

Устойчиво образование в действие

От 2 до 6 март 2026 г. трима учители от нашето училище – Мария Кутрянска, Йорданка Овчарова и Валентин Чаушев – взеха участие в международна мобилност в град Измир, Турция, по проект „Sustain Our Future Together – SOFT“ по програма „Еразъм+“.

По време на визитата преподавателите посетиха партньорски училища, където наблюдаваха учебни часове и се запознаха с иновативни методи на преподаване, свързани с устойчивото образование. Особен интерес предизвикаха дейностите, свързани с Outdoor learning – обучение на открито, както и подходът „learning by doing“, при който учениците усвояват знания чрез практическа дейност и активното си участие в учебния процес.

Участниците се запознаха и с концепцията „Forest School“, която насър-



чава ученето сред природата, развива самостоятелността на учениците и изгражда тяхното отношение към опазването на околната среда.

В рамките на програмата се проведоха и занятия по проектно-базирано обучение (Project Based Learning), където учителите обмениха идеи и добри практики за организиране на практическите дейности, които развиват критичното мислене, креативността и работата в екип.

Освен образователните дейности, програмата включваше и културни посещения в различни части на Измир и региона, които дадоха възможност на участниците да се запознаят с местната култура и традиции.

В края на мобилността се проведе заключителна среща, на която бяха обсъдени постигнатите резултати и бъдещите дейности по приключване на проекта.

Мария Кутрянска, координатор за СУ „В. Левски“

По пътя на устойчивото развитие: опит и вдъхновение от Нидерландия

От 22 до 26 септември трима учители от нашето училище взеха участие в международна мобилност в Нидерландия по проект „Sustain Our Future Together – SOFT“ по програма „Еразъм+“.

Домакин на визитата беше Европейското училище в гр. Берген, където се обучават ученици на възраст от 4 до 18 години от различни европейски държави. Образователният модел впечатлява с това, че децата изучават своя майчин език паралелно с още два чужди езика. По време на посещенията учителите имаха възможност да се срещнат и с български ученик в първи клас, който провеждаше онлайн урок по български език със свой



преподавател от Брюксел – ярък пример за съвременните възможности на образованието без граници.

Основен акцент на мобилността беше устойчивото развитие, като специално внимание беше отделено на управлението на водните ресурси – област, в която Нидерландия е световен пример. Участниците наблюдаваха на място как страната се справя с предизвикателствата, свързани с излишъка на вода в ниските земи. Те се запознаха с практики за отводняване на жилищни и селскостопански площи, изграждане на изкуствени острови, диги и пътна инфраструктура, както и с решения за разделяне на солените води на Северно море от вътрешните сладководни басейни и осигуряване на миграцията на рибните видове.

Особено ценни бяха лекциите и практическите занятия, водени от експерт от Министерството на водите в Нидерландия, който представи устойчиви подходи за управление на природните ресурси и възможности за интегриране на тези теми в учебния процес.

В рамките на програмата учителите посетиха учебни часове, участваха в съвместни дейности с партньори и обмениха добри практики с колеги от Словения, Турция, България и Нидерландия. Всичко това допринесе за обогатяване на професионалния опит и за създаване на нови идеи за прилагане на устойчивото образование в училищна среда.

Мобилността се превърна в ценен опит и вдъхновение за всички участници, доказвайки, че международното сътрудничество е ключ към по-качествено и модерно образование.

Мария Кутрянска, координатор по проекта

Александър Георгиев – пример за талант, труд и човечност

Във всяко училище има ученици, които се отличават не само със знанията и успехите си, но и с отношението си към хората около тях. Такъв ученик е Александър Георгиев – млад човек с впечатляващи постижения, силен характер и искрено уважение към другите.

Александър е сред най-изявените ученици в нашето училище. Още от ранна възраст проявява интерес към чуждите езици, а английският език постепенно се превръща в негова истинска страст. Благодарение на своята упоритост, дисциплина и любов към знанието, той достига до Националната олимпиада по английски език – значимо постижение, което е резултат от постоянен труд, сериозна подготовка и висока езикова култура.

Но успехите му не се измерват единствено с отличия и високи резултати. Той е човек с изключителна толерантност, уважение и внимание към околните. Винаги изслушва чуждото мнение с разбиране и е готов да помогне на своите съученици. Спокойствието, доброамереността и естественото му отношение към хората създават усещане за доверие, подкрепа и приятелство.

Освен талантлив, Александър е и изключително задълбочен ученик. Той не се задоволява с повърхностни знания, а винаги търси смисъла, логиката и връзките зад всяка тема. Независимо дали става въпрос за литература, граматика или математика, той подхожда с любопитство, аналитично мислене и желание да открива повече за света и неговите закономерности. Именно тази жажда за знание го отличава и му помага непрекъснато да се развива.

Със своите качества той е вдъхновение за всички нас и ярък пример за това как талантът върви ръка за ръка с добротата, трудолюбието и човечността. Той доказва, че истински успешният човек е не само знаещ, но и внимателен, толерантен и доброамерен към другите.

Без съмнение Александър има светло бъдеще пред себе си, а постигнатото до този момент е само началото на успехите на един обещаващ млад човек.

Цветина Райчева, класен ръководител и учител по английски език



Да растеш, да учиш, да мечтаеш - учебна година, изпълнена

24 май! Ден, в който с гордост и преклонение се връщаме към корените на нашата писменост, култура и национална идентичност. Празникът на Светите братя Кирил и Методий не е просто спомен за миналото – той е жива традиция, която ни свързва с духа на знанието, с устрема към просвета и с вярата в силата на словото. Те ни дариха буквите – онези свещени знаци, чрез които днес изразяваме мислите си, творим, мечтаем и съхраняваме българското.

24 май е ден на почит към учителите – онези тихи герои, които с любов и отдаденост разпалват вярата в знанието у всяко дете. Ден на признателност към книжовниците, будителите, творците, които пазят българската култура жива и силна.

Нека този ден ни напомни, че да бъдеш грамотен, образован и просветен е най-висшият дълг към себе си и към обществото. Защото народ, който тачи знанието и културата, е народ със здрави устои и светло бъдеще.

С настъпването на края на учебната година е време да погледнем назад и да направим равностойна сметка. Тази година беше изпълнена с предизвикателства, уроци и постижения, които оставиха своя отпечатък във всеки един от нас. Изминахме път, изпълнен с усилия, амбиции и растеж – не само академичен, но и личностен. Учениците натрупаха нови знания, развили умения, изградиха нови приятелства и преодолеха трудности. Учителите, с търпение и вдъхновение, отново бяха опора и водеща светлина по пътя към знанието. Не липсваха и трудни моменти – изпити, умора, съмнения. Но именно те ни научиха на постоянство и дисциплина. Всеки успех, колкото и малък, е стъпка напред и заслужена награда за положените усилия.

Днес можем с гордост да кажем, че завършваме още една страница от учебната ни история. Нека запазим спомените, уроците и емоциите, защото те са част от нашето израстване.

Учебната 2025/2026 година започна тържествено, класните стаи отново се изпълниха с живот и училището заживя в своя динамичен ритъм. За първокласниците 15 септември беше особено вълнуващ ден. Те за пръв път пристъпиха прага на родното училище, запознаха се със своите учители и съученици. Малчуганите бяха посрещнати в напълно обновени, просторни класни стаи, с които училищното ръководство им подсигури обучение в комфортна и уютна среда.



Първият учебен ден отмина и се заредиха дни на усилен учебен процес, в който нашите малки възпитаници от начален етап се включваха активно в училищния живот чрез участие в инициативи, конкурси и кампании. В края на месец октомври се проведе инициатива, по повод Деня на народните будители, под надслов „Четенето – ключ към познанието“. В нея активно се включиха учениците от начален етап и техните родители. Водени от любовта си към приказките, учениците се въплътиха в ролята на любимите приказни герои.



През месец ноември учениците от 1.а и 1.б клас взеха участие в образователната кампания за безопасно движение по пътищата „Пресичам безопасно с TEDI“, която се организира и провежда от Тимбарк, България ЕООД. На учениците бе представен видеурок, който по достъпен и интересен начин запозна децата с най-важните правила за безопасно поведение на пътя – когато са пешеходци, пътници в превозно средство и когато са водачи на велосипеди.

За поредна година учениците от начален етап участват в проект на EVN – „Часът на Иви и Енчо“. Децата получиха интересни работни материали, в които техните приятели Иви и Енчо ги запознават с начините за производство и пестене на електричество. Целта е у учениците да се изгради отговорно и критично гражданско мислене.

С настъпването на месец декември в училището ни започна трескава предпразнична подготовка и най-малките ученици взеха участие в редица забавни инициативи. Коридорите и фойето на първия етаж се превърнаха в истинско коледно градче. Децата имаха възможността да се докоснат до реалистично изработените къщички на любимите техни приказни герои, пуснаха своите писма с желания в коледната ни пощенска кутия, а на входа всеки ден с усмивка ги посрещаше добрият старец, седнал в летящата

си шейна. На това коледно вълшебство се насладиха и бъдещите първокласници – децата от последна група в градините, които бяха посрещнати радушно от нашите четвъртокласници.

В навечерието на най-светлия празник – Коледа, учениците от начален



етап взеха участие в дългоочаквания Коледен приказен карнавал, който изпълни сърцата на малки и големи с радост, вълнение и коледен дух. Децата бяха облечени в приказни костюми – феи, елфи, снежинки, джуджета, Дядо Коледа, герои от любими зимни приказки и коледни филми. Всяко дете се превърна в герой от вълшебен свят, а карнавалът оживя с цветове, усмивки и смях. Празникът започна с тържествено шествие на костюмираните ученици, представяне на всяка паралелка и весели аплодисменти от публиката. След това последваха сценки, песни и стихотворения, подготвени с много любов от учениците и техните учители. Коледни танци, весели игри и забавления направиха деня още по-незабравим. Кулминацията на празника беше появата на самия Дядо Коледа, който поздрави децата и им раздаде символични подаръци, а очите им заблестяха от вълнение и радост. Коледният карнавал не беше просто весело събитие – той беше празник на добротата, на детската фантазия и на обичта. Докосна сърцата на всички и ни напомни, че Коледа е време за чудеса, за споделена радост и топлина.

Всяка година училището ни организира благотворителен коледен базар. Всички деца от начален етап взеха активно участие и с радост и усърдие изработиха коледни сувенири, украса и картички, мотивирани от идеята, че събраните средства ще направят нечия Коледа по-щастлива.

През месец януари се проведе общински кръг на националната олимпиада „Знам и мога“, в който нашите четвъртокласници участват по традиция и показват завидни познания.



На 19 февруари нашето училище тържествено отбеляза Деня на своя патрон – Васил Левски. Тази годишнина остави историческа следа – в двора на родното училище открихме бюст-паметник на Васил Левски. С почит и признателност се поклонихме пред живота, делото и саможертвата на Апостола на свободата – най-светлият

образ в българската история. Ученици, учители и гости се събраха заедно, за да сведат глава пред паметта на великия българин. Подготвена беше вълнуваща програма – рецитал, песни и презентации, които ни припомниха безсмъртните думи, идеали и борбата на Левски за свободна и справедлива България. Малките ученици от начален етап изработиха постери, рисунки и лапбуци, посветени на живота и делото на Левски, а коридорите на училището оживяха с патриотични послания и детски творби. Този ден не е просто част от календара – той е ден на вдъхновение, в който си спомняме, че Апостолът е не само герой от миналото, но и пример за чест, смелост и родолюбие, който носим в сърцата си всеки ден. Учениците поднесоха цветя пред бюста на Васил Левски. Директорът Емил Моллов тържествено награди участниците в ежегодния конкурс за есе, рисунка и стихотворение, посветени на Левски. Отличените бяха много, а всички участници бяха поощрени. Тази година първокласниците се включиха в играта „Лъвски скок.“ Заедно с останалите ученици от начален етап показаха смелост и борбен дух. Удовлетворението за победителите и за всички участници бе голямо.



С ТВОРЧЕСКИ ИЗЯВИ, ВДЪХНОВЕНИЕ, УСПЕХИ И МНОГО УСМИВКИ

На 25 февруари отбелязахме Деня на розовата фланелка. Нашите ученици изработиха табла и флаери с ясно послание: „Не на училищния тормоз, но не за ден!“, „Силният защитава, а не напада!“, „Бъди приятел!“. С тази инициатива училището ни се стреми да създаде подкрепяща и лишена от насилие среда.



В периода 23.02.-27.02.2026 г. се проведе седмица, посветена на Трети март, под надслов „България в сърцето“. Разнообразните инициативи продължиха и през месец март.

По повод Баба Марта учениците от начален етап украсиха с мартенички дръвчетата в училищния двор и размениха мартенички помежду си. На 22 март учениците ни отбелязаха световния Ден на водата. Със своите апликации, рисунки и постери те ясно изразиха своя апел – „Бъдете отговорни! Пестете водата!“. Изграждането на стабилна ценностна система изисква постоянство и целенасоченост. Екологичното възпитание е част от този процес. В тази връзка на 22 април – Деня на Земята се



подготви изложба от учениците в начален етап. Тя включваше креативни и впечатляващи проекти, изработени изцяло от рециклируеми материали. Учениците активно се включиха в инициативи, посветени на 150 години от Априлското въстание.

През тази учебна година учениците от начален етап активно участваха в проектно- базирано обучение, което им предостави възможност да учат

по един нов и вдъхновяващ начин. Чрез съвместни проекти учениците не само че задълбочиха знанията си, но и развиха важни умения за работа в екип, творчество и самостоятелност. Сред темите на проектите бяха:

„Моята родина България“ – учениците създадоха макети, постери и презентации, в които представиха български символи и традиции.

„Животът на растенията“ – чрез засаждане и наблюдения, децата проследиха развитието на растения и водиха дневници на растежа.

„Здравословно хранене“ – малките ученици се запознаха с принципите на здравословното хранене, създадоха менюта и проведоха дискусии за балансирания начин на живот.

„Математика в реалния свят“ – децата решаваха практически задачи и научиха как математиката се използва в ежедневието.

Тези проекти не само разшириха познанията на учениците, но и ги мотивираха да изследват и откриват нови идеи. Също така, проектната работа им помогна да усвоят важни социални умения – комуникация, сътрудничество и отговорност. Тези инициативи на нашите ученици от



начален етап са повече от просто проекти - те са урок за всички нас. Те ни напомнят, че когато имаш мечта и съмишленици, граници не съществуват. Гледайки техните усмивки и виждайки резултатите от усилията им, осъзнаваме, че бъдещето на нашето училище в сигурни ръце. Нека техният плам бъде вдъхновение за всеки от нас, защото малките дела, направени с много любов, оставят най-дълбоките следи. Гордеем се с вас, малки приятели, и с нетърпение очакваме следващите ви вдъхновяващи проекти!

С благодарност към всички, които допринесоха тази учебна година да бъде пълноценна и смислена – нека с надежда и вдъхновение посрещнем новите предизвикателства!

Пожелаваме от сърце на нашите възпитаници здраве, дръзновение и много успехи!

Даниела Будина, заместник-директор по учебната дейност в начален етап

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ВАСИЛ ПЕВСКИ”
ВЕЛИНГРАД

ОБЯВЯВА
ПРИЕМ НА УЧЕНИЦИ
В ПЪРВИ КЛАС
за учебната 2026-2027 год.
(две паралелки)

Нашето Училище е най-хубаво!

Училище с традиции и бъдеще!

Самостоятелен избор
Цело-дневно обучение
STEM център
Лятна школа
Изучаване на английски език
Извънкласни дейности
Стаи за отдих и игри

НЕОБХОДИМИ ДОКУМЕНТИ:

1. Заявление по образец;
2. Копие от Удостоверение за раждане;
3. Оригинал на Удостоверение за завършена подготвителна група до 08.06.2026 година.

Ще ни намерите:
ул. “Кристал” №10
тел: 0359 / 5 44 65, 0875109342

e-mail: info-1302573@edu.mon.bg
www.souvi-velingrad.com

Подаването на заявления за първи клас започва от **12.01.2026г.**

ПРАВИЛНИЯТ ИЗБОР ЗА КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ!

Ученици от 12. клас с важен урок за психичното здраве

Когато науката срещне философията, образованието спира да бъде просто предаване на факти и се превръща в преживяване. Учениците от 12а. клас, паралелка „Природни науки“, изучаващи Модул „Философия“, под ръководството на преподавателите Десислава Гълбова и Веселина Велева - Златева реализираха иновативен интегриран урок, посветен на една от важните теми на нашето съвремие – психичните разстройства.



В съвременното общество темата за психичното здраве е от изключителна важност, тъй като тя засяга не само личното благополучие, но и качеството на живот, взаимоотношенията и бъдещето на младите хора. Неглижирането на психичните проблеми може да доведе до сериозни последици, а навременната информираност и подкрепа са ключови за тяхното преодоляване. В този смисъл подобни уроци имат не само образователна, но и социална стойност.

Урокът бе представен пред директора Емил Моллов, заместник-директора Даниела Будина, преподаватели и ученици, които с интерес и внимание проследиха изявата на дванадесетокласниците.

Като част от представянето си учениците бяха подготвили и презентация, чрез която ясно и структурирано акцентираха върху най-важните аспекти на разглежданите проблеми. Те бяха подбрали и подходящи видеоматериали, с които онагледиха темите и помогнаха на аудиторията по-лесно да осмисли сериозността на психичните разстройства и тяхното отражение върху човешкия живот.

По време на занятията бяха разгледани теми като стрес, депресия и невроза. Учениците обсъдиха причините за възникването на стреса в ежедневието, неговото влияние върху психиката и организма, както и начините за справяне чрез добра организация, почивка и емоционална подкрепа. Особено внимание бе обърнато на депресията – сериозно състояние, което често остава неразбрано и подценявано.

Интерес предизвика и темата за хранителните разстройства – булимия и анорексия. Бяха разгледани рисковете, свързани с нереалистичните



стандарты за външен вид, ниската самооценка и натиска от социалните мрежи. Учениците стигнаха до извода, че здравето трябва да бъде по-важно от външния вид и обществените очаквания.

Не по-малко значима част от урока беше посветена на зависимостите от психоактивни вещества. Бяха обсъдени вредите от употребата на алкохол, наркотици и други вещества, които влияят разрушително както на психиката, така и на физическото състояние на човека.

Представянето на учениците доказа, че СУ „Васил Левски“ последователно се стреми да изгражда личности с активна гражданска позиция – млади хора, които не само усвояват знания, но и се интересуват от проблемите на съвременния човек, мислят критично и проявяват социална ангажираност.

Десислава Гълбова,
учител по БЕЛ и Философия



Междучасие нямаха: **Китка Овчарова,**
Решиде Дурльова, Мариана Тодорова

Вдъхновяващ интегриран урок по немски език и гражданско образование

В залата по дебати на СУ „Васил Левски“ се проведе вдъхновяващ интегриран урок по немски език и гражданско образование, който събра учениците от 11.а и 11.б клас около темата за межкултурното разбирателство, европейските ценности и ролята на активния гражданин в съвременното общество. Инициативата се превърна в едно по-различно и запомнящо се учебно преживяване, което показва как знанието може да бъде представено по интересен, практически и близък до учениците начин.

Още с началото на урока атмосферата в залата беше изпълнена с енергия, любопитство и желание за участие. Учениците не бяха просто слушатели, а активни участници в процеса на обучение. Те дискутираха, анализираха, аргументираха се и работеха в екипи, като показаха не само добри езикови умения, но и умение да мислят критично, да изразяват позиция и да уважават различното мнение.

Основната идея на урока беше да покаже, че чуждият език не е само учебен предмет, а истински мост към света. Чрез немския език учениците се докоснаха до различни култури, обществени модели и ценности, а темите, които обсъждаха, ги накараха да се замислят върху въпроси, свързани с демокрацията, гражданската активност и мястото на младите хора в обществото. По време на занятията те разглеждаха примери от ежедневието в България и Германия, сравняваха институции, обществени норми и начини на живот, търсеха сходства и различия и достигнаха до извода, че независимо от културните особености, основните човешки ценности остават общи.

Работата в екипи даде възможност на учениците да обменят идеи, да обсъждат различни гледни точки и заедно да търсят решения на поставените казуси. Всяка група получи конкретни задачи, свързани с права и задължения на гражданите, ролята на институциите, свободата на словото, толерантността и отговорността към обществото. Учениците трябваше не само да представят информация, но и да защитят своята позиция чрез аргументи, примери и лични

наблюдения. Това превърна урока в истинска дискуссионна платформа, в която младите хора имаха възможност да покажат своето мнение и отношение по важни обществени теми.

Интересна част от урока бяха ситуациите от реалния живот, чрез които учениците влязоха



в ролята на граждани, изправени пред необходимостта да вземат решения. Те обсъждаха различни казуси, свързани с обществени проблеми, междуличностни отношения и поведение в демократична среда. Всеки трябваше да аргументира своя избор, да обясни мотивите си и да се съобрази с мнението на останалите. Така учениците неусетно развиваха умения за комуникация, работа в екип, толерантност и отговорност.

Интегрираният характер на урока показва колко успешно могат да се съчетаят различни учебни предмети, когато обучението е насочено към практическото приложение на знанията. Немският език се превърна в средство за общуване и изразяване на идеи, а гражданското образование – в поле за размисъл върху важни обществени въпроси. Именно това направи часа различен от традиционния учебен модел и ангажира учениците по естествен и мотивиращ начин.

Йорданка Овчарова,
старши учител по Немски език
Решиде Дурльова,
учител по БЕЛ и Философия

Млади учени от СУ „Васил Левски“ с отличие за проект за биопластмаса

С много идеи, вдъхновение и младежки ентузиазъм премина регионалното състезание „STEM – работилници – открий, създай и вдъхнови“, което превърна Велинград в средище на науката, технологиите и иновациите. Ученици от различни училища в областта представиха впечатляващи проекти, демонстрирайки знания, креативност и умения за работа в екип.

Сред най-запомнящите се участия беше това на учениците от СУ „Васил Левски“ – гр. Велинград, Александър Георгиев и Ана-София Тоданова, които под ръководството на г-жа Илина Янчева представиха проекта „Биопластмаса от нишесте“. Разработката им донесе заслужено второ място във втора състезателна група и привлече вниманието както на журито, така и на публиката със своята актуалност и практическа насоченост.

Проектът впечатли със своята научна обоснованост и с ясното послание, което отправя – че младите хора търсят решения на реални екологич-

ни проблеми и мислят отговорно за бъдещето на планетата. Чрез създаването на биопластмаса от нишесте уче-



ниците показаха как науката може да бъде използвана в полза на природата и устойчивото развитие. Идеята им се превърна в пример за това как STEM образованието може да съчетава знания, творчество и обществена ангажираност.

Състезанието бе открито в тържествена атмосфера в Национална професионална гимназия по горско

стопанство „Христо Ботев“, а сред официалните гости бяха представители на Министерството на обра-

тели Стефан Папанов, Алиш Алишов и Халил Доспатлийски, организираха уъркшоп по роботика и програмиране. С интересния си щанд те демонстрираха отблизо възможностите на съвременните технологии и предизвикаха любопитството на посетителите.

През двата дни участниците се включиха в STEM игри, експерименти и практически задачи, свързани с биология, химия и програмиране. Събитието се превърна не само в състезание, но и в пространство за обмен на идеи, знания и вдъхновение.

Финалът донесе заслужено признание за младите представители на СУ „Васил Левски“, които доказаха, че науката има своето място сред интересите и мечтите на съвременното поколение. Отличието за проекта „Биопластмаса от нишесте“ е не само успех за училището, но и доказателство, че бъдещето се създава от млади хора с идеи, знания и смелост да променят света.

Решиде Дурльова,
учител по БЕЛ и философия

И настоящата учебна година се оказа успешна в спорта за възпитаниците на Средно училище „Васил Левски“

На ученическите спортни игри през 2025/2026г. взехме участие с 12 отбора (футбол, волейбол, баскетбол, тенис на маса и шахмат). Спечелихме 10 купи, от които 4 първи места и 6 втори. Участвахме в състезания както на общинско, така и на областно ниво.



От 13 октомври до 6 ноември на градския стадион „Чепинец“ - гр. Велинград се проведе общинските ученически игри по футбол. Нашето училище взе участие с 3 отбора във възрастови групи: момчета 5-7 клас и юноши 8-10 и 11-12 клас.

При момчетата конкуренцията беше най-голяма, като в спора за трофея се състезаваха 11 отбора. След четири победи над отборите на: ОУ „В. Левски“ – Грашево, ОУ „Иван Вазов“ – Пашови, СУ „Св. св. Кирил и Методий“ и СУ



„М. Драгинов“, нашият отбор зае първо място в групата. На полуфинала победихме отбора на ОУ „Н. Рилски“ с резултат 5:0. В последния финален мач, който се проведе при тежки метеорологични условия, със силна игра и воля победихме категорично отбора на СУ „М. Драгинов“ с резултат 4:0, с което спечелихме купата за общински първенец и си заслужихме участие в областния кръг в гр. Пазарджик през месец март.

При юношите 8-10 клас се конкурираха 8 отбора. Класирахме се на първо място в групата след 3 победи над отборите на: ПГИТ „Ал. Константинов“, СУ „Хр. Смирненски“ – Св. Петка



и ПГД „Иван Вазов“. В полуфиналния мач се изправихме срещу отбора на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ и постигнахме победа с резултат 3:0. Във финалната среща за трофея не успяхме да се противопоставим на силния отбор на НППГС „Хр. Ботев“ и логично загубихме с резултат 4:1, с което заехме второ място в крайното класиране.

При най-големите, във възрастова група 11-12 клас, участие взеха 6 отбора. Юношите се класираха на четвърто място след 2 победи над отборите на ПГД „Иван Вазов“ и СУ „Хр. Смирненски“ – Св. Петка и 2 загуби от отборите на НППГС „Хр. Ботев“ и СУ „Хр. Смирненски“ – Св. Петка.

От 8 до 19 декември се проведе общинските ученически игри по волейбол във физкултурния

салон на ПГИТ „Ал. Константинов“. Взехме участие с 4 отбора: момчета 5-7 клас, девойки 8-10 клас и юноши 8-10 и 11-12 клас.

Девойките във възрастова група 8-10 клас загубиха първата среща с отбора домакин на ПГИТ „Ал. Константинов“ с 2:0 гейма, но спечелиха следващите два мача срещу отборите на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ и НППГС „Хр. Ботев“ с 2:0,



с което малко не им достигна да се поздравят с първото място и в крайна сметка останаха втори.

При най-големите във волейбола нашите момчета постигнаха две победи над отборите на ПГИТ „Ал. Константинов“ (2:0) и НППГС „Хр. Ботев“ (2:0). Във финалната среща с отбора на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ отстъпихме с ре-



зултат 0:2, с което се наредихме на второ място в крайното класиране.

При юношите 8-10 клас останахме непобедени след 3 успеха над отборите на НППГС „Хр. Ботев“ (2:0), ПГИТ „Ал. Константинов“ (2:0), СУ „Св. св. Кирил и Методий“ (2:1) и класиране за областния етап от ученическите игри по волейбол.

При най-малките волейболистки, макар и да загубихме първия си мач срещу отбора на ОУ



„Иван Вазов“ с. Пашови с 2:1 гейма, след това показахме непримирим характер, отлична игра и успяхме да спечелим следващите два двубоя срещу отборите на ОУ „Хр. Ботев“ и СУ „Св. св. Кирил и Методий“ с резултат 2:0. Така се класирахме на първо място, с което и продължихме в следващия етап от игрите в гр. Пазарджик през месец март.

От 13 до 15 януари се проведе ученическите спортни игри по тенис на маса. За първа година домакин бе ПГИТ „Ал. Константинов“. Нашето училище взе участие с два отбора във възрастови групи юноши 8-10 и 11-12 клас.

При по-малките, след две загуби, не успяхме да продължим напред в състезанието. Докато при по-големите, макар и да загубихме първия си мач в групата, момчетата показаха силна игра и след две поредни победи достигнаха до финала. В един оспорван двубой, в който не достигна и малко късмет на отбора ни, отстъпихме срещу

СУ „Хр. Смирненски“ – Св. Петка и останахме на второ място в крайното класиране.

Отборите ни по шахмат във възрастова група 5-7 и 8-10 клас се класираха на второ място в общинските ученически игри, доказвайки, че интелектът, стратегията и отборният дух вървят ръка за ръка.

В оспорвани партии срещу силни съперници



нашите шахматисти показаха изключителна концентрация, логическо мислене и хладнокръвие. Всеки ход беше премерен, всяка партия – истинска битка на умовете. Второто място е не просто медал, а заслужено признание за труда, постоянството и любовта към играта. Особена заслуга за този успех има преподавателят Халил Доспатлийски, който с професионализъм, търпение и вдъхновение подготви отборите за общинската надпревара.

От 10 до 12 февруари във физкултурния салон на НППГС „Хр. Ботев“ – гр. Велинград се проведе общинските ученически игри по баскетбол. Нашето училище взе участие с един отбор във възрастова група юноши 8-10 клас. Постигнахме две победи над отбора на НППГС „Хр. Ботев“ с резултат 36:9 точки и над отбора на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ с 24:22 точки,



с което спечелихме първо място при юношите и класиране за следващия етап на игрите в гр. Пазарджик.

На 7 и 8 март в зала „Хебър“ - гр. Пазарджик се проведе областните ученически игри по волейбол. Взехме участие с два отбора: момчета 5-7 клас и юноши 8-10 клас. Момчетата успяха да се класират на второ място в конкуренцията на 5 отбора, след като постигнаха 2 победи с 2:0 гейма над отборите на Нова Махала и Стрелча. На финала срещу отбора на домакините от Пазарджик отново показахме силна игра и се борихме до последната точка, но не успяхме да се поздравим с успеха и загубихме с 2:0.

При по-големите във възраст 8-10 клас нашите момчета се представиха достойно, но не успяха да преодолеят отборите на Пазарджик и Стрелча и останаха четвърти в крайното класиране.

На 17 март на спортното игрище в СУ „Георги Бенковски“ - гр. Пазарджик се проведе областен полуфинал по футбол във възраст 5-7 клас. Нашите момчета се изправиха срещу отбора на СУ „Христо Смирненски“ - гр. Септември. В един интересен и резултатен двубой, макар и с леко превъзходство за нашия отбор, допуснахме загуба с 5:3 и останахме на четвърто място в крайното класиране.

На 22 март в спортна зала „Иван Симеонов“ - гр. Пазарджик при отлични условия и съдействието се проведе областните ученически игри по баскетбол във възраст 8-10 клас юноши. Във финалната среща с отбора на ПМГ „Константин Величков“ - гр. Пазарджик допуснахме загуба срещу силния отбор на домакините и се класирахме на второ място.

**Даниел Аврамов,
Валентин Чаушев,
Мария Вучкова,
учители по ФВС**



ПРАВИЛНИЯТ ИЗБОР ЗА
КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ!



2026/2027

ПРИЕМ СЛЕД ЗАВЪРШЕН СЕДМИ КЛАС

с интензивно изучаване на английски
език в следните профили:

ПРИРОДНИ НАУКИ

Профилиращи предмети:

1. Биология и здравно образование
2. Химия и опазване на околната среда
3. Английски език

СОФТУЕРНИ И
ХАРДУЕРНИ НАУКИ

Профилиращи предмети:

1. Информатика
2. Информационни технологии
3. Английски език



Допълнителна подготовка по:
Приложно програмиране; Роботика;
Журналистика; Арттерапия; Спортни дейности

СЪВРЕМЕНО ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ!

 Велинград, ул. “Кристал” 10

 тел.: 0359/ 5 44 65

 www.souvl-velingrad.com

 e-mail: info-1302573@edu.mon.bg