

образователната степен на обучение. При получена слаба оценка ученикът се явява на поправителна сесия. Оценката е окончателна. Председателят на изпитната комисия обявява резултатите от изпита и оформя необходимите протоколи.

(8) При преписване или установяване на опит за преписване на изпит работата се анулира с протокол от квесторите, под който ученикът се подписва. Ученикът няма право да се яви на втора дата в рамките на същата изпитна сесия.

(9) Освен ако в съответната учебна програма не е определено друго, минималният задължителен брой текущи изпитвания по учебен предмет или модули за всеки учебен срок е:

1. две текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с до два учебни часа седмично;

2. три текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с 2,5 – 3,5 учебни часа седмично;

3. четири текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с 4 и повече учебни часа седмично.

Чл. 13. Преместване от един профил в друг се допуска при наличие на свободни места чрез приравнителни изпити по профилиращите предмети съобразно учебния план на профила, за който се кандидатства, и се утвърждава със заповед на директора. Преместването се извършва не по-късно от тридесет учебни дни преди края на всеки учебен срок.

Чл. 14. След завършване на клас или степен на образование на учениците се издава документ.

Чл. 15. Педагогическата дейност е основна дейност в училището. Участници в учебно-възпитателния процес са педагогическия персонал и учениците.

ГЛАВА III. Форми на обучение

Чл. 16. Учебно-възпитателният процес се организира чрез дневно обучение, което се осъществява в рамките на установения учебен ден (Глава VI, Раздел VI от ЗПУО).

Чл. 17. Форма на обучение в училището е дневна: присъствена форма и ОРЕС. При необходимост училището може да организира самостоятелна форма на обучение.

Чл. 18. (1) Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл.12 ал.2 от ЗПУО и при спазване изискванията на ЗПУО.

(2) Ученици, които се обучават в дневна: присъствена и самостоятелна форма на обучение могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година. Учениците, обучаващи се в ОРЕС, могат да заявяват това свое желание и през учебната година, при представяне на необходимата документация.

(3) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът подава заявление до директора на училището при условията на чл.12, ал.2 от ЗПУО.

Чл. 19. (1) В дневна форма на обучение учениците се организират в паралелки и групи.

(2) Обучението в индивидуална форма се организира за отделен ученик.

Чл. 20. (1) Дневната форма на обучение е присъствена и се провежда на една смяна: - от 8:00 до 13:50 ч. (за учениците от I- XII клас)

Чл. 21. (1) Училището осъществява обучението на учениците в самостоятелна форма на обучение в три редовни сесии.

(2) Редовните сесии се провеждат в учебните дни от 5 до 30 януари, от 5 до 30 април и от 15 до 30 септември по утвърден от директора график.

(3) Поправителните сесии за учениците в самостоятелна форма на обучение се провеждат по време на поправителните изпити на учениците от дневна форма на обучение, съгласно сроковете в Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(4) Родителите/настойниците на малолетните и непълнолетни ученици и пълнолетните ученици, които се обучават в самостоятелна форма, задължително, лично и писмено декларират адрес на електронна поща и телефонен номер, както и пощенски адрес, чрез които да се осъществява кореспонденцията и връзката с училището.

(5) Не по-късно от 20 дни преди началото на всяка сесия училището определя индивидуалните графици на учениците в самостоятелна форма и ги уведомява чрез начините за кореспонденция по ал. 4.

Чл. 22. (1) Организацията на обучението в дневна: присъствена и ОПЕС, и в самостоятелна форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(2) Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението.

ГЛАВА IV. Права и задължения на педагогическите специалисти

Чл. 23. Педагогическите специалисти имат следните права:

1. да бъдат зачитани правата и достойнството им;
 2. да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в Закона за предучилищното и училищното образование;
 3. да участват във формирането на политиките за развитие на училището;
 4. да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
 5. да повишават квалификацията си;
 6. да бъдат поощрявани и награждавани;
 7. да определят работното място на учениците в класната стая;
 8. да отстранят ученик от учебен час като крайна мярка след изчерпване на другите възможности за въздействие, когато ученикът с поведението си възпрепятства нормалното провеждане на учебния час:
- пречи на работата на съучениците си;
 - демонстративно се противопоставя на изискванията на учителя;
 - системно не изпълнява поставените от учителя задачи, в т.ч и поради липса на учебни помагала или игрално облекло;